



Presentación de la **Escuela de Idiomas ILAC**



INTRODUCCIÓN

La Escuela de Idiomas del ILAC es el nuevo lanzamiento del INSTITUTO LATINOAMERICANO DE AVIACIÓN CIVIL.

La Escuela de Idiomas del ILAC ofrece varios productos educativos idiomáticos para la aviación, transporte y turismo, algunos ya ofrecidos y repotenciados para la nueva Escuela, como por ejemplo la Diplomatura de Inglés en Aviación Civil – de carácter técnico universitario- o el Programa de Inglés Operacional OACI junto a las mesas certificadoras de niveles operacionales OACI para personal con licencia aeronáutica. A dichos productos le sumamos, entre otros los laboratorios de idiomas, y el lanzamiento del Primer **Programa de Enseñanza de Inglés General con Orientación en Aviación, Transporte y Turismo** (Programa de Competencias en Inglés -PCI-).

A través de nuestra área de investigación hemos detectado que la principal causa de las debilidades de inglés, en nuestros países hispanoparlantes, obedece a las falencias en la enseñanza de inglés en épocas de escolarización. Nuestros estudios comprobaron que luego, en la adultez se detectaron altos índices de frustración y que el fracaso en la enseñanza de la lengua inglesa obedeció al uso de metodología no apropiada, utilización de herramientas sin orientación específica y a la ausencia de una enseñanza por competencias.

Por ello, nos centraremos en el lanzamiento del Programa de Enseñanza de Inglés General con orientación en Aviación, transporte y turismo.

El Programa de Enseñanza de Inglés General con orientación en Aviación, transporte y turismo.

Este nuevo Programa, primero en las Américas y a nivel global, está orientado a la enseñanza integral del idioma inglés para adultos y profesionales que buscan fortalecer sus competencias comunicativas en contextos generales y orientados específicamente a contenidos aeronáuticos, del transporte y el turismo.

Es el primer Programa de Competencias en inglés (PCI), consolidado luego de más de cinco mil (5000) horas de diseño curricular y su misión es ofrecer una formación de calidad, moderna y centrada en el desarrollo real de la comunicación, con especial atención al ámbito aeronáutico, y a los estándares internacionales que rigen el sector del transporte y el turismo.

La Escuela de Idiomas, y dentro de ella también el producto educativo Programa de Enseñanza de Inglés General con orientación en Aviación, transporte y turismo, de carácter virtual con clases sincrónicas y ejercicios/laboratorios se caracteriza por promover un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde la comunicación y la participación activa de los alumnos y docentes son el eje de un proceso educativo novedoso que atraiga al alumno y pueda superar cualquier frustración previa. La visión del ILAC se sostiene en el compromiso con la excelencia académica, la actualización constante y la formación de ciudadanos globales capaces de desenvolverse en entornos multiculturales y profesionales.



CERTIFICACIONES

Los alumnos de nuestros Programas podrán acceder a certificaciones de la Universidad de Cambridge o de Oxford y contamos con asistencia técnica y auditorías de calidad de la prestigiosa Universidad de Buenos Aires.

Organización y niveles del Programa de Enseñanza de Inglés General con orientación en Aviación, transporte y turismo. (MCER + OACI).

La Escuela del ILAC estructura su programa de enseñanza de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), abarcando los niveles desde A1 hasta C2, y con la escala OACI (Organización de Aviación Civil Internacional), que clasifica la competencia lingüística en niveles del 1 al 6.



Esta doble referencia permite articular la enseñanza del inglés general con el inglés técnico para la aviación, garantizando una progresión coherente y evaluaciones comparables con estándares internacionales que también impactan en la industria del turismo.

Los cursos están organizados en tres grandes etapas:

Nivel Inicial (A1–A2 / OACI 2–3): desarrollo de estructuras básicas, comprensión de mensajes simples y producción de enunciados concretos.

Nivel Intermedio (B1–B2 / OACI 4): consolidación de estructuras comunicativas, comprensión global de textos orales y escritos, y fluidez funcional en contextos laborales o académicos.

Nivel Avanzado (C1–C2 / OACI 5–6): dominio del idioma en situaciones complejas, precisión gramatical y lexical, y desempeño profesional en entornos internacionales.

Cada nivel integra objetivos lingüísticos, pragmáticos y socioculturales, promoviendo el aprendizaje autónomo y la comunicación efectiva. Los programas combinan trabajos virtuales y autónomos, adaptándose a las necesidades de los adultos y de los técnicos profesionales en formación.

Año / Nivel PCI	Duración	Modalidad	Horas sincrónicas	Horas asincrónicas	Carga total por nivel	Equivalencia MCER	Equivalencia OACI
Año 1 – Nivel 1	10 meses	Virtual	120 h	24 h	144 h	A1	OACI 1
Año 2 – Nivel 2	10 meses	Virtual	120 h	24 h	144 h	A2	OACI 2
Año 3 – Nivel 3	10 meses	Virtual	120 h	24 h	144 h	B1	OACI 3
Año 4 – Nivel 4	10 meses	Virtual	120 h	24 h	144 h	B2	OACI 4
Año 5 – Nivel 5	10 meses	Virtual	120 h	24 h	144 h	C1	OACI 5
Año 6 – Nivel 6	10 meses	Virtual	120 h	24 h	144 h	C1+ / C2	OACI 6



METODOLOGÍA Y ENFOQUE COMUNICATIVO

La Escuela de Idiomas del ILAC adopta un enfoque comunicativo y por competencias, centrado en el uso real del idioma y en la capacidad del alumno para interactuar eficazmente en distintos contextos.

Las clases priorizan la participación activa, el aprendizaje colaborativo y el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita.

La metodología combina estrategias de enseñanza directa, aprendizaje basado en tareas, resolución de problemas y simulaciones de situaciones reales, tanto cotidianas como profesionales.

El uso de materiales audiovisuales, recursos digitales, podcasts y grabaciones auténticas permite conectar el aula con el mundo real y reforzar la exposición al idioma.

Además, el plan promueve la reflexión metalingüística, la autoevaluación y el desarrollo de estrategias comunicativas, orientadas a la aviación, el transporte y el turismo, para que los estudiantes adquieran autonomía progresiva en su aprendizaje.



MATERIALES Y RECURSOS IA

La Escuela de Idiomas del ILAC utiliza bibliografía de su propia Editorial con materiales didácticos diseñados especialmente para la enseñanza del inglés general con orientación en aviación, transporte y turismo, elaborados por su equipo académico, junto a la mejor y más reciente serie bibliográfica combinada internacional de referencia. Entre las series de uso habitual se incluyen materiales de Oxford, Cambridge, Pearson Education, DK Publishing o National Geographic Learning / Cengage

Estos textos ofrecen un enfoque comunicativo equilibrado, con actividades graduadas y contenidos actuales.

Como complemento, la bibliografía, laboratorio y cuadernillos de orientación en aviación y turismo ILAC integran vocabulario técnico, situaciones comunicativas aeronáuticas y simulaciones de examen OACI, permitiendo que los estudiantes conecten el aprendizaje general con los requerimientos específicos del ámbito profesional.

El uso de tecnología de inteligencia artificial, plataformas digitales, recursos multimedia y clases virtuales sincrónicas favorece un entorno de aprendizaje flexible y adaptado a las necesidades contemporáneas.



OTRAS CERTIFICACIONES INTERNACIONALES SEGÚN EL MCER

Previamente se describen los niveles más relevantes y sus usos.

A partir de un nivel B1, usuario independiente, a nivel laboral una certificación de inglés general puede ser útil para empleos básicos o de servicio en el mundo del transporte y el turismo (hostelería, turismo, atención al cliente). Muchas empresas lo reconocen como prueba de competencia mínima funcional. En términos de Migración y ciudadanía, el Reino Unido requiere como mínimo para obtener ciudadanía británica o permiso de residencia indefinida, exige nivel B1 acreditado con exámenes reconocidos (ej. IELTS, Trinity GESE).

El nivel B2, intermedio alto, es el nivel mínimo más reconocido internacionalmente y permite admisión a programas de educación superior y requerido por empresas. (ej. Cambridge B2 First (FCE), IELTS 5.5–6.5, TOEFL iBT 72–94).

Con niveles más altos, a partir de C1, se puede acceder a estudios universitarios y posgrados en el extranjero. Este nivel también permite trabajar en entornos profesionales internacionales. (ej. Cambridge C1 Advanced -CAE, IELTS 7–8, TOEFL iBT 95–110).

El nivel C2 es nivel maestría, dominio casi nativo. Es valorado para docencia, investigación y puestos académicos de alto nivel. (ej. Cambridge C2 Proficiency-CPE, IELTS 8.5–9, TOEFL iBT 111–120).

El ILAC ofrece estas certificaciones y acompañamiento a los candidatos en todo el proceso de preparación y acreditación internacional, brindando orientación académica y apoyo pedagógico para quienes tengan la intención de certificar sus conocimientos a través de exámenes reconocidos mundialmente. De esta manera, cada participante recibe un acompañamiento integral que le permite no solo alcanzar el nivel de competencia lingüística requerido, sino también presentarse con mayores garantías de éxito en la obtención de certificaciones oficiales como -por ejemplo- Cambridge, IELTS, TOEFL, PTE u otras equivalentes según sus objetivos profesionales y académicos.

Además, la Escuela de Idiomas del ILAC tiene una integración entre las certificaciones MCER y los niveles operacionales OACI. Es decir, cuando el alumno alcanza determinado nivel del MCER se encuentra en condiciones de ingresar directamente al Programa de Inglés Operacional de la Escuela y abordar los cursos operacionales que concluyen en la mesa de evaluación de competencia lingüística para lograr la certificación de nivel inglés OACI.



CUERPO DOCENTE

El cuerpo docente de la Escuela de Idiomas del ILAC está conformado por los mejores profesionales de las Américas: Doctores en Educación, Licenciados en lengua inglesa, Traductores Públicos, Intérpretes, Pedagogos que -en muchos casos- combinan dichas habilidades con una licencia aeronáutica. Todos ellos con una seleccionada y sólida formación académica universitaria y certificaciones internacionales en la enseñanza del inglés.

Nuestro equipo se caracteriza por su compromiso con la mejora continua y la actualización metodológica permanente. Los docentes participan en capacitaciones internas, seminarios, adquisición de herramientas de inteligencia artificial para la educación y programas de desarrollo profesional, promoviendo una enseñanza dinámica y basada en evidencias pedagógicas.

La Escuela de Idiomas del ILAC cuenta además con una coordinación académica que supervisa los programas diseñados por competencias, acompaña el trabajo en aula y garantiza la coherencia entre los distintos niveles y modalidades.

A ello le sumamos nuestros Preceptores de Enlace Comunicativo (PEC) para una mayor atención de los alumnos y su seguimiento académico. El enfoque institucional reconoce la importancia de la docencia reflexiva, la innovación metodológica junto a los valores tradicionales de la enseñanza de idiomas y el trabajo en equipo como pilares del crecimiento académico.



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El sistema de evaluación del Programa de Enseñanza de Inglés General con Orientación en Aviación, Transporte y Turismo de la Escuela de Idiomas del ILAC combina instrumentos formativos y sumativos, alineados con los descriptores del MCER y con los requerimientos de OACI para el inglés aeronáutico en su oportuna integración al Programa de Enseñanza de Inglés Operacional.

Así, se evalúan tanto las competencias lingüísticas (gramática, vocabulario, pronunciación) como las competencias comunicativas (fluidez, coherencia, interacción y adecuación).

Las estrategias incluyen:

- Evaluaciones parciales y finales.
- Tareas comunicativas auténticas.
- Autoevaluaciones y coevaluaciones.
- Simulaciones orales y escritas de contexto profesional.

La retroalimentación es continua y orientada a la mejora. Cada estudiante recibe orientación personalizada sobre su progreso y los aspectos a fortalecer.

El seguimiento académico se realiza mediante tutorías, reuniones docentes y coordinación pedagógica, asegurando la consistencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.



PROGRAMA ALUMNI

En nuestra comunidad Alumni, junto con los docentes y el resto del staff del INSTITUTO LATINOAMERICANO DE AVIACIÓN CIVIL creamos lazos fundados en valores que incluyen y proyectan a las relaciones significativas de colaboración o networking. Así cada uno de nuestros alumnos de la Escuela de Idiomas del ILAC tendrán becas, promociones y descuentos para su núcleo familiar.



VIAJES DE ESTUDIO & ENTRENAMIENTOS EN PUESTOS DE TRABAJO (OJT)

Conforme a los diferentes avances del alumno, nuestra Escuela de Idiomas ofrece viajes de estudio para el Programa de Enseñanza de Inglés General con Orientación en Aviación, Transporte y Turismo y entrenamiento en puestos de trabajo (OJT) donde se pueden vivenciar los aprendizajes.



PROYECCIÓN DE LA ESCUELA DE IDIOMAS DEL ILAC

En nuestra Escuela de Idiomas del ILAC ya contamos con más cien aulas disponibles, un equipo de más de doscientos profesionales entre los que se destacan profesores, expertos en tecnologías de la información y comunicación para educación (TIC), diseñadores curriculares, preceptores de enlace y comunicación (PEC), doctores en educación, traductores públicos, interpretes, personal aeronáutico con licencia (controladores de tránsitos aéreo, comandantes de aeronaves con aquellos alcances) o certificadores, entre otros.

Para el período 2026-2032, el ILAC proyecta continuar fortaleciendo su propuesta académica a través de la consolidación de los Programa de Competencias en Inglés (PCI) y la ampliación de su alcance institucional y regional.

Entre las líneas de acción previstas se destacan:

- Continua incorporación de nuevas tecnologías educativas y recursos interactivos.
- Nueva creación de espacios de capacitación docente y comunidades de práctica profesional.
- Ampliación de convenios con organismos internacionales, universidades y centros de formación aeronáutica.
- Edición, revisión y actualización de los materiales de aviación, con foco en las necesidades actuales de la industria
- Fortalecimiento de la Comunidad Alumni.
- Sumar nuevas certificaciones externas.

Con el lanzamiento de nuestra Escuela de Idiomas, el INSTITUTO LATINOAMERICANO DE AVIACIÓN CIVIL reafirma así su compromiso con la excelencia académica, la innovación pedagógica y el desarrollo de competencias lingüísticas que respondan a las demandas globales del siglo XXI.

Prof. Dra. Mara Di Loreto
Presidente ILAC