

COMISSÃO LATINO-AMERICANA  
DE AVIAÇÃO CIVIL



LATIN AMERICAN CIVIL  
AVIATION COMMISSION

COMISIÓN LATINOAMERICANA DE AVIACIÓN CIVIL

SECRETARÍA  
APARTADO 27032  
LIMA, PERÚ

CLAC/GEPEJTA/27-NE/15  
20/08/11

**VIGÉSIMO SÉPTIMA REUNIÓN DEL GRUPO DE EXPERTOS EN ASUNTOS POLÍTICOS,  
ECONÓMICOS Y JURÍDICOS DEL TRANSPORTE AÉREO (GEPEJTA/27)**

(San José, Costa Rica, 13 al 15 de septiembre de 2011)

**Cuestión 3 del**  
**Orden del Día:**            **Capacitación**

**Cuestión 3.1 del**  
**Orden del Día:**            **Diagnóstico Regional sobre Centros de Instrucción.**

(Nota de Estudio presentada por Brasil – Punto Focal “Capacitación”)

**Antecedentes**

1. Por ocasión de la XXVI Reunión del GEPEJTA (Ciudad da Guatemala, Guatemala, 29 al 31 de marzo de 2011) Brasil, por medio de la Nota de Estudio CLAC/GEPEJTA/26-NE/07, presentó a este Grupo de Expertos la propuesta de un nuevo enfoque estratégico para la macrotarea “Capacitación”. La propuesta presentada fue aceptada de forma unánime por este colegiado.

2. En la LXXXI Reunión del Comité Ejecutivo (Cartagena de Indias, Colombia, 27 y 28 de julio de 2011), por medio de la Nota de Estudio CLAC/CE/81-NE/15, Brasil sometió el mismo enfoque estratégico a la aprobación del Comité.

**Análisis y Propuestas**

3. La propuesta de trabajo relacionada con la tarea “Diagnóstico Regional sobre Centros de Instrucción” presentada en las Notas de Estudio anteriormente citadas consistía en:

a. Elaborar una base de datos consolidada sobre Centros de Instrucción en la América Latina, separando por:

i. Público a que se destina:

1. Reguladores (funcionarios de las diferentes Administraciones de Aviación Civil de los Estados miembros);

2. Regulados (funcionarios de las aerolíneas, administraciones aeroportuarias, industria aeronáutica, etc.)
    - ii. Naturaleza (en el caso de los Centros de Instrucción para “regulados”):
      1. Centros que ministran cursos cuyas especialidades exigen autorización específica de la Autoridad de Aviación Civil y sufren inspecciones periódicas de esta Autoridad.
      2. Centros que independen de este procedimiento.
    - iii. Especialidad (en el caso de los Centros de Instrucción que dependen de certificación):
      1. Formación de Pilotos;
      2. Formación de Mecánicos de Aeronaves;
      3. Formación de Auxiliares de Vuelo;
      4. Formación de Despachante de Aeronaves.
  - b. Elaborar estadísticas sobre Centros de Instrucción en la América Latina.
  - c. Definir posible solución tecnológica que permita la inserción electrónica de datos por cada Estado miembro para actualización en tiempo real de la base de datos.
4. Con el fin de que los Estados miembros puedan informar los datos necesarios para la elaboración de la base de datos se sugiere la circulación entre los Estados miembros del formulario reproducido como **Adjunto**.

#### **Medidas propuestas al Grupo de Expertos**

5. Se invita al GEPEJTA a:
  - a) Analizar y considerar las informaciones presentadas en esta Nota de Estudio;
  - b) Aprobar el formulario a ser enviado a los Estados miembros; e
  - c) Instruir a la Secretaría para que circule dicho formulario, solicitando a los Estados la devolución del mismo al Punto Focal en un plazo de 60 días.

**Formulario DRCI/01**

<b>Diagnóstico Regional sobre Centros de Instrucción</b>			
<b>Institución</b>			
Nombre			
Dirección			
Apartado Postal			
País			
Teléfono			
Dirección WEB			
e-mail			
<b>Cursos ofrecidos</b>			
Nombre del Curso	Tipo <sup>i</sup>	Público-destinatario <sup>ii</sup>	Certificación Oficial <sup>iii</sup>
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> Teórico <input type="checkbox"/> Práctico	<input type="checkbox"/> Regulador <input type="checkbox"/> Regulado	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

**Formulario DRCI/01 - Continuación**

**Estimativa de oferta de cursos e necesidades**

**¿Existe previsión de oferta de nuevos cursos en los próximos 2 años? Caso positivo, ¿cuales serian?**

<sup>i</sup> Tipo de actividad académica: Teórico - cursos que ofrecen únicamente clases teóricas  
Práctico - cursos que ofrecen únicamente actividades prácticas  
(ex.: actividades en talleres o realización de horas de vuelo)  
Cuando el curso ofrezca ambas actividades, marcar los dos ítems.

<sup>ii</sup> Público al que se destina el curso: Reguladores - funcionarios de las Autoridades del Estado  
Regulados - funcionarios de aerolíneas/administraciones aeroportuarias/industria aeronáutica/etc.

<sup>iii</sup> Certificación Oficial: Sí - cuando el curso necesita de autorización de la Autoridad de Aviación Civil (ex.: formación de pilotos/mecánico de aeronaves/etc.)  
No - cuando no necesita de esta autorización.