

INGLÉS PARA LA AVIACIÓN



Duración: 80hs. (4 meses). Dedicación de 3 a 5 horas semanales.

Propuesta

Ofrecer a los profesionales de la enseñanza herramientas para transformarse en capacitadores especializados, a fin de poder abordar la preparación de clases de “Idioma Inglés para la Aviación”, conforme a las necesidades de los distintos profesionales de la industria que se desempeñan en el medio aeronáutico. La diplomatura se compone de 6 Módulos que permitirán abordar poco a poco los temas aeronáuticos, comprendiendo cada una de las partes que integran el sistema y las profesiones que lo componen. Junto con los protagonistas del tránsito aéreo y sus funciones, podrán conocer las necesidades lingüísticas de controladores, despachantes, pilotos, operadores de estaciones aeronáuticas, mecánicos y TCP´s. Asimismo trabajaremos en los foros temas interesantes para comprender la importancia del manejo del idioma en las comunicaciones aeronáuticas. Nos enfocaremos en el proceso de enseñanza-aprendizaje en edad adulta, con el objetivo de poder elegir las mejores estrategias y herramientas al momento de planificar una capacitación de inglés con fines específicos. Cada módulo contará con autoevaluaciones y ejercicios para que el participante pueda verificar su progreso. Además, al finalizar el módulo, se realizará una evaluación formal en la cual el alumno deberá demostrar haber alcanzado los conocimientos necesarios para avanzar al módulo siguiente. Para obtener el Diploma de “Inglés para la Aviación”, los alumnos deberán presentar un Trabajo Final Integrador en el que tendrán la oportunidad de poner en práctica todo lo aprendido. La Diplomatura será impartida por un equipo de capacitadores especializados en Inglés Aeronáutico, Aviación, Desarrollo de Exámenes y Evaluación de la Competencia Lingüística en Idioma Inglés.

Al finalizar el programa obtendrás

Los conocimientos técnicos y las herramientas prácticas necesarias para planificar tus clases con actividades adecuadas a las profesiones técnicas aeronáuticas. Serás capaz de interactuar con los técnicos generando espacios para el aprendizaje significativo, y un ambiente propicio para alcanzar el objetivo propuesto.

Destinado a

Profesores, Traductores, Licenciados en Lengua Inglesa o Idóneos Certificados que ya se dedican o que deseen capacitar a los profesionales de la aviación. La Diplomatura se enfoca en la parte técnica que precisan los instructores de Idioma Inglés para impartir clases en el ámbito Aeronáutico, no sólo a aquellos con profesiones que deben certificar su conocimiento, sino a todos los actores en la aviación: mecánicos, TCP´s, controladores aéreos, pilotos, gerentes de operaciones, personal de check-in, etc. Al finalizar este curso, el egresado será capaz de aportar a la clase una combinación de competencias, que le permitirán enseñar el idioma en el entorno operacional específico en el que se mueve el alumno, ayudándolo en su proceso de aprendizaje, en un entorno amigable y conocido.

Fecha y lugar de dictado

Lugar: Campus Virtual ILAC

Fecha: Septiembre 2020

INGLÉS PARA LA AVIACIÓN

Contenidos del curso

Módulo 1: Introducción al Inglés para la Aviación.

En este módulo los asistentes tendrán una primera aproximación a los servicios de tránsito aéreo y la aviación. Qué es la OACI y ANAC. Regulaciones y recomendaciones. También se trabajará sobre el porqué de la obligatoriedad del uso del Idioma Inglés, los parámetros necesarios para alcanzar el nivel operacional y las diferencias entre éste y la fraseología aeronáutica.

Objetivos:

- Comprender el contexto general y las razones por las cuales se implementa el nivel 4 operacional.
- Conocer las regulaciones de OACI y ANAC referentes a la obligatoriedad del uso del idioma inglés en el ámbito aeronáutico y sus requisitos.
- Identificar los parámetros necesarios para alcanzar el nivel operacional 4 y nivel extendido 5.
- Reconocer la diferencia entre el uso del Inglés para la Aviación y la Fraseología Estandarizada.

Módulo 2: Profesiones de la Aviación

En este módulo se estudiarán las diferentes profesiones en el ámbito aeronáutico y su relación con el Idioma Inglés. A través de un vuelo y todas sus fases veremos quiénes intervienen y cómo. Despachantes, operadores de plan de vuelo, mecánicos, auxiliares de a bordo, personal de rampa, de check-in, pilotos, copilotos y controladores aéreos entre otros. Cada uno desde su óptica y necesidad comunicacional.

Objetivos:

- Conocer los diferentes protagonistas del ámbito aeronáutico, quiénes son y qué tareas desempeñan.
- Conocer las funciones inherentes a cada una de las profesiones expuestas.
- Reconocer las necesidades comunicacionales de cada profesión propuesta y su relación con el vuelo.
- Reflexionar y seleccionar los descriptores OACI que son necesarios para cada una.
- Elegir de un grupo de materiales el más adecuado para el público propuesto.

Módulo 3: Los Servicios de Tránsito Aéreo y Aeroportuarios.

Al hablar de los servicios de tránsito aéreo y aeroportuarios nos adentraremos en las operaciones propiamente dichas, para poder comprender la dinámica del vuelo y todo lo que sucede a su alrededor. Identificar qué sucede desde la planificación del vuelo, hasta su llegada a destino. Las fases del vuelo por las que atraviesa, las cartas aeronáuticas que se utilizan, el plan de vuelo, el briefing, los espacios aéreos, los servicios auxiliares, etc.

Objetivos:

- Conocer y diferenciar los servicios necesarios para la realización de la actividad aérea.
- Conocer las diferentes fases del vuelo, los servicios involucrados y el tipo de comunicación que se realiza en cada uno.
- Incorporar vocabulario específico relacionado a la actividad aeronáutica: radioayudas, meteorología, espacios aéreos, cartografía, procedimientos, sistemas de a bordo, CRM e información aeronáutica.
- Identificar las fuentes útiles de información para la preparación de clases de Inglés Aeronáutico.

Módulo 4: Aprendizaje en el Adulto.

Antes de empezar a planificar un curso y aplicar lo aprendido en materia aeronáutica, en este módulo nos centraremos en el adulto y en cómo aprende, ya sea una segunda lengua o un aprendizaje nuevo. Esto nos permitirá elegir mejores herramientas y estrategias al momento de diseñar clases que favorezcan el proceso de aprendizaje.

Objetivos:

- Conocer cómo se aprende una segunda lengua en la edad adulta.
- Comprender cómo aprende el adulto siguiendo la teoría andragógica.
- Identificar los beneficios del aprendizaje significativo, con el objetivo de poder aplicar herramientas, estrategias y generar el clima adecuado que motive el desarrollo del aprendizaje.
- Identificar y seleccionar estrategias de enseñanza en adultos adecuadas según el alumno/grupo.
- Identificar el rol que ocupa el capacitador en un curso de inglés para la aviación.

INGLÉS PARA LA AVIACIÓN

Módulo 5: Materiales y Evaluación.

En este módulo analizaremos el material didáctico aeronáutico disponible en el mercado y cómo podemos aplicarlos para que las clases sean adecuadas a las profesiones técnicas aeronáuticas.

Objetivos:

- Analizar los distintos materiales didácticos existentes en el mercado (libros, audios, videos, sitios web, etc.) a fin de poder seleccionar, adaptar y/o explotar los más adecuados para la clase.
- Crear materiales didácticos para distintos niveles y tipo de estudiante (profesional o principiante) partiendo de un mismo recurso.
- Elegir temas y diseñar actividades comunicativas pertinentes para situaciones profesionales, teniendo en cuenta niveles y tipo de estudiante.
- Analizar las distintas herramientas y tecnologías que pueden utilizarse en la clase, identificando qué aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje pueden beneficiar (practicar situaciones comunicativas, estructuras, aprender vocabulario nuevo, desarrollar la habilidad de escucha, etc.)
- Conocer los distintos tipos de evaluación para aplicar antes, durante y después de un curso, con el propósito de garantizar el seguimiento y la evaluación del programa de enseñanza de inglés para la aviación.
- Analizar los beneficios de la evaluación para el aprendizaje como herramienta de mejora y de retroalimentación con el alumno.
- Distinguir entre evaluaciones relacionadas con la enseñanza del inglés para la aviación y aquellos exámenes para el otorgamiento de licencias.
- Familiarizarse con los exámenes de licencia existentes en el mercado, a los efectos de diseñar cursos de inglés para la aviación que atiendan a las necesidades de quienes deben certificar su nivel de competencia en idioma inglés.

Módulo 6: Trabajo Final Integrador.

A partir del proceso de formación desarrollado y las reflexiones de los trabajos prácticos de cada módulo, el alumno deberá presentar un Trabajo Final Integrador de elaboración Individual.

Modalidad

100 % Virtual en Plataforma educativa Moodle

Las clases tendrán actividades sincrónicas y asincrónicas. Cada Módulo tendrá exámenes, actividades en los foros y un trabajo final.

Habrà interacción del estudiante con sus capacitadores y tutores, con recursos que le permitan acceder a los contenidos, resolver y canalizar dudas, participar en debates e intercambios, disponer de bibliografía y recursos.

El curso está organizado en tramos que incluyen: Clases virtuales, tutorías, foros de trabajo e intercambio, actividades, foro cafetería y videoconferencias.

Capacitadores

Guana, Alicia Elizabeth.

Desarrolladora y Evaluadora de exámenes de Certificación en Competencia Lingüística en Idioma Inglés –Participó en la creación e implementación del Programa de certificación de exámenes de competencia lingüística (AELTS-OACI). Controladora de Tránsito Aéreo e Instructora ATS en Centro de Control de Área Ezeiza desde el año 1993 al 2020, y profesora de la asignatura de Fraseología Aeronáutica en Idioma Inglés entre los años 1998 y 2016. Actualmente se desempeña como Jefe de Seguridad Operacional en la Subregional Ezeiza en EANA S.E.

García, Lorena.

Profesora de inglés egresada del ISP Dr. A. M. Sáenz. Desde el año 2004 se dedica a la enseñanza del inglés para fines específicos, capacitando a profesionales de distintas áreas. En el año 2006 comienza su trayectoria en la capacitación de inglés para la aviación, dictando cursos y talleres para distintos profesionales de la industria y capacitando a futuros capacitadores.

Desde el 2012 se desempeña como Evaluadora y Desarrolladora de exámenes de Certificación en Competencia Lingüística en Idioma Inglés.